

**MODELLO DI SPERIMENTAZIONE PROVE IN ITINERE**

**FORMAT AREA LINGUISTICA**

<b>DISCIPLINA</b>	Es. ITALIANO	DATA	..... /3/ 2021
<b>OBIETTIVI OSSERVATI rilevati dal CURRICOLO di ISTITUTO</b>	Es. O.A. - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.  <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi narrativi soggettivi: la LETTERA.</i>		
<b>TIPOLOGIA PROVA</b>	<input type="checkbox"/> COLLOQUIO/INTERVENTO ORALE <input type="checkbox"/> PROVA ORALE DI LETTURA <input type="checkbox"/> COMPrensIONE ORALE <input type="checkbox"/> COMPrensIONE SCRITTA <input type="checkbox"/> ELABORAZIONE TESTUALE <input type="checkbox"/> ARGOMENTAZIONE SCRITTA  <input type="checkbox"/> COMPITO ESECUTIVO SEMPLICE <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE ORTOGRAFICA <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE DI MORFOLOGIA <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE DI SINTASSI  <input type="checkbox"/> COMPITO AUTENTICO  <input type="checkbox"/> .....	<b>TIPOLOGIA COMPITO</b>	<input type="checkbox"/> RIPRODURRE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPERE)  <input type="checkbox"/> APPLICARE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPER FARE)
			<input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA SEMPLICE IN UNA SITUAZIONE NON NOTA  <input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA COMPLESSO IN UNA SITUAZIONE NON NOTA
<b>COMPITO SVOLTO IN MODO</b>	<input type="checkbox"/> PIENAMENTE AUTONOMO <input type="checkbox"/> PARZIALMENTE AUTONOMO	<input type="checkbox"/> CON AIUTO ESTERNO	
<b>COMPITO SVOLTO</b>	<input type="checkbox"/> CON RISORSE FORNITE DAL DOCENTE	<input type="checkbox"/> CON ALTRE RISORSE	
<b>COMPITO SVOLTO</b>	CORRETTAMENTE	CON I SEGUENTI ERRORI	
<b>PADRONANZA conoscenze e abilità attinenti O.A.</b>	<input type="checkbox"/> PIENA, ORGANICA, COMPLETA <input type="checkbox"/> ADEGUATA, DA MIGLIORARE <input type="checkbox"/> INCERTA, ESSENZIALE <input type="checkbox"/> NON RAGGIUNTA		
<b>SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO</b>	<hr/>		

**FORMAT AREA LOGICO – MATEMATICA**

<b>DISCIPLINA</b>	Es. <i>MATEMATICA</i>	DATA	..... /3/ 2021
<b>OBIETTIVI OSSERVATI rilevati dal CURRICOLO di ISTITUTO</b>	Es. O.A. - Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura per calcolare perimetri e aree.  <i>Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura per calcolare perimetri.</i>		
<b>TIPOLOGIA PROVA</b>	<input type="checkbox"/> COLLOQUIO/INTERVENTO ORALE <input type="checkbox"/> PROVA ORALE DI LETTURA NUMERICA <input type="checkbox"/> COMPrensione ORALE  <input type="checkbox"/> COMPITO ESECUTIVO SEMPLICE <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE NUMERICA <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE OPERATIVA  <input type="checkbox"/> RISOLUZIONE PROBLEMATICA A PERCORSO OBBLIGATO <input type="checkbox"/> RISOLUZIONE PROBLEMATICA A PERCORSO NON OBBLIGATO (INTERAZIONE DI PIU'NUCLEI)  <input type="checkbox"/> COMPITO AUTENTICO  <input type="checkbox"/> .....	<b>TIPOLOGIA COMPITO</b>	<input type="checkbox"/> RIPRODURRE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPERE)  <input type="checkbox"/> APPLICARE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPER FARE)
			<input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA SEMPLICE IN UNA SITUAZIONE NON NOTA  <input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA COMPLESSO IN UNA SITUAZIONE NON NOTA
<b>COMPITO SVOLTO IN MODO</b>	<input type="checkbox"/> PIENAMENTE AUTONOMO <input type="checkbox"/> PARZIALMENTE AUTONOMO	<input type="checkbox"/> CON AIUTO ESTERNO	
<b>COMPITO SVOLTO</b>	<input type="checkbox"/> CON RISORSE FORNITE DAL DOCENTE	<input type="checkbox"/> CON ALTRE RISORSE	
<b>COMPITO SVOLTO</b>	CORRETTAMENTE	CON I SEGUENTI ERRORI	
<b>PADRONANZA conoscenze e abilità attinenti O.A.</b>	<input type="checkbox"/> PIENA, ORGANICA, COMPLETA <input type="checkbox"/> ADEGUATA, DA MIGLIORARE <input type="checkbox"/> INCERTA, ESSENZIALE <input type="checkbox"/> NON RAGGIUNTA		
<b>SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO</b>	_____		

**ESEMPLIFICAZIONE - RESTITUZIONE ALUNNO /GENITORI PROVA SCRITTA**

<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA	<b>DATA</b>	..... /3/ 2021
<b>OBIETTIVI INDAGATI</b>	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura per calcolare perimetri.		
<b>TIPOLOGIA PROVA</b>	<input type="checkbox"/> RISOLUZIONE PROBLEMATICHE A PERCORSO NON OBBLIGATO (INTERAZIONE DI PIU'NUCLEI)	<b>TIPOLOGIA COMPITO</b>	<input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA SEMPLICE IN UNA SITUAZIONE NON NOTA
<b>COMPITO SVOLTO IN MODO</b>	<input type="checkbox"/> PIENAMENTE AUTONOMO <input type="checkbox"/> PARZIALMENTE AUTONOMO	<input type="checkbox"/> CON AIUTO ESTERNO	
<b>COMPITO SVOLTO</b>	<input type="checkbox"/> CON RISORSE FORNITE DAL DOCENTE	<input type="checkbox"/> CON ALTRE RISORSE	
<b>COMPITO SVOLTO</b>	• CORRETTAMENTE	CON I SEGUENTI ERRORI	_____
<b>PADRONANZA conoscenze e abilità attinenti O.A.</b>	<input type="checkbox"/> PIENA, ORGANICA, COMPLETA <input type="checkbox"/> ADEGUATA, DA MIGLIORARE <input type="checkbox"/> INCERTA, ESSENZIALE <input type="checkbox"/> NON RAGGIUNTA		
<b>SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO</b>	_____		

**REGISTRO ELETTRONICO**  
**DESCRITTORI PROVA SCRITTA - ORALE - PRATICA**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZA (COMPITI UNITARI)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO AL TERMINE DEL QUADRIMESTRE</b>
In situazioni note, dimostra di possedere una conoscenza frammentaria dei contenuti e, solo se aiutato e/o supportato, semplici effettua collegamenti disciplinari.	In situazioni note, applica in modo incerto e/o impreciso le conoscenze frammentarie pur avvalendosi di un supporto esterno.	Comprensione difficoltosa e acquisizione parziale di conoscenze e abilità, nonostante la mediazione esterna.  Competenze non/parzialmente acquisite e/o limitatamente dimostrate.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
In situazioni note e avvalendosi talvolta di supporto esterno, dimostra di aver acquisito i contenuti essenziali della disciplina.	In situazioni semplici e note, avvalendosi talvolta di supporto esterno, riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto.	I concetti essenziali e le abilità fondamentali sono stati acquisiti in modo corretto con la mediazione dell'insegnante.  L'alunno/a svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure formali.	<b>BASE</b>
In situazioni note, ha acquisito una conoscenza adeguata dei contenuti proposti.	In situazioni note, applica le conoscenze con discreta sicurezza operando opportuni collegamenti in modo gradualmente autonomo, utilizzando un linguaggio appropriato.	I concetti essenziali e le abilità fondamentali sono stati acquisiti in modo adeguato e corretto.  Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note e progressivamente complesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<b>INTERMEDIO</b>
Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza dei contenuti proposti ed attiva spontaneamente modalità interdisciplinari e/o di approfondimento.	Dimostra di applicare le conoscenze con sicurezza e di operare collegamenti in modo autonomo, utilizzando progressivamente un linguaggio specifico.	Gli obiettivi previsti in relazione a conoscenze ed abilità sono stati pienamente raggiunti.  Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e compiendo scelte consapevoli.	

<p>Dimostra di aver acquisito conoscenze complete ed approfondite in situazioni note e non note.</p>	<p>Applica le conoscenze in modo sicuro, autonomo ed originale, operando collegamenti interdisciplinari in situazioni note e non note.</p>	<p>Gli obiettivi previsti in relazione a conoscenze, comprensione ed abilità applicativa sono stati pienamente raggiunti, dimostrando capacità di rielaborazione autonoma.</p> <p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>	
<p>Dimostra di aver acquisito piena padronanza delle conoscenze e delle problematiche proposte, effettuando in modo efficace e costante approfondimenti personali.</p>	<p>In situazioni note e non note, opera collegamenti e correlazioni, con rigore logico ed argomentativo, in modo assolutamente autonomo e costante nel tempo.</p>	<p>Conoscenze ed abilità raggiunte in modo completo, esaustivo e sicuro; dimostrando capacità di rielaborazione critica ed autonoma.</p> <p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p>