

MODELLO DI SPERIMENTAZIONE PROVE IN ITINERE

FORMAT AREA LINGUISTICA

| | | | |
|---|--|--|---|
| DISCIPLINA | Es. ITALIANO | DATA | /3/ 2021 |
| OBIETTIVI OSSERVATI rilevati dal CURRICOLO di ISTITUTO | Es. O.A. - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi narrativi soggettivi: la LETTERA.</i> | | |
| TIPOLOGIA PROVA | <input type="checkbox"/> COLLOQUIO/INTERVENTO ORALE <input type="checkbox"/> PROVA ORALE DI LETTURA <input type="checkbox"/> COMPrensIONE ORALE <input type="checkbox"/> COMPrensIONE SCRITTA <input type="checkbox"/> ELABORAZIONE TESTUALE <input type="checkbox"/> ARGOMENTAZIONE SCRITTA <input type="checkbox"/> COMPITO ESECUTIVO SEMPLICE <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE ORTOGRAFICA <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE DI MORFOLOGIA <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE DI SINTASSI <input type="checkbox"/> COMPITO AUTENTICO <input type="checkbox"/> | TIPOLOGIA COMPITO | <input type="checkbox"/> RIPRODURRE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPERE) <input type="checkbox"/> APPLICARE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPER FARE) |
| | <input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA SEMPLICE IN UNA SITUAZIONE NON NOTA <input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA COMPLESSO IN UNA SITUAZIONE NON NOTA | | |
| COMPITO SVOLTO IN MODO | <input type="checkbox"/> PIENAMENTE AUTONOMO <input type="checkbox"/> PARZIALMENTE AUTONOMO | <input type="checkbox"/> CON AIUTO ESTERNO | |
| COMPITO SVOLTO | <input type="checkbox"/> CON RISORSE FORNITE DAL DOCENTE | <input type="checkbox"/> CON ALTRE RISORSE | |
| COMPITO SVOLTO | CORRETTAMENTE | CON I SEGUENTI ERRORI | |
| PADRONANZA conoscenze e abilità attinenti O.A. | <input type="checkbox"/> PIENA, ORGANICA, COMPLETA <input type="checkbox"/> ADEGUATA, DA MIGLIORARE <input type="checkbox"/> INCERTA, ESSENZIALE <input type="checkbox"/> NON RAGGIUNTA | | |
| SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO | <hr/> | | |

FORMAT AREA LOGICO – MATEMATICA

| | | | |
|---|---|--|---|
| DISCIPLINA | Es. <i>MATEMATICA</i> | DATA | /3/ 2021 |
| OBIETTIVI OSSERVATI rilevati dal CURRICOLO di ISTITUTO | Es. O.A. - Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura per calcolare perimetri e aree. <i>Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura per calcolare perimetri.</i> | | |
| TIPOLOGIA PROVA | <input type="checkbox"/> COLLOQUIO/INTERVENTO ORALE <input type="checkbox"/> PROVA ORALE DI LETTURA NUMERICA <input type="checkbox"/> COMPrensIONE ORALE <input type="checkbox"/> COMPITO ESECUTIVO SEMPLICE <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE NUMERICA <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE OPERATIVA <input type="checkbox"/> RISOLUZIONE PROBLEMATICA A PERCORSO OBBLIGATO <input type="checkbox"/> RISOLUZIONE PROBLEMATICA A PERCORSO NON OBBLIGATO (INTERAZIONE DI PIU' NUCLEI) <input type="checkbox"/> COMPITO AUTENTICO <input type="checkbox"/> | TIPOLOGIA COMPITO | <input type="checkbox"/> RIPRODURRE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPERE) <input type="checkbox"/> APPLICARE CONOSCENZA IN UNA SITUAZIONE NOTA (SAPER FARE) |
| | | | <input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA SEMPLICE IN UNA SITUAZIONE NON NOTA <input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA COMPLESSO IN UNA SITUAZIONE NON NOTA |
| COMPITO SVOLTO IN MODO | <input type="checkbox"/> PIENAMENTE AUTONOMO <input type="checkbox"/> PARZIALMENTE AUTONOMO | <input type="checkbox"/> CON AIUTO ESTERNO | |
| COMPITO SVOLTO | <input type="checkbox"/> CON RISORSE FORNITE DAL DOCENTE | <input type="checkbox"/> CON ALTRE RISORSE | |
| COMPITO SVOLTO | CORRETTAMENTE | CON I SEGUENTI ERRORI | |
| PADRONANZA conoscenze e abilità attinenti O.A. | <input type="checkbox"/> PIENA, ORGANICA, COMPLETA <input type="checkbox"/> ADEGUATA, DA MIGLIORARE <input type="checkbox"/> INCERTA, ESSENZIALE <input type="checkbox"/> NON RAGGIUNTA | | |
| SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO | _____ | | |

ESEMPLIFICAZIONE - RESTITUZIONE ALUNNO /GENITORI PROVA SCRITTA

| | | | |
|---|--|--|--|
| DISCIPLINA | MATEMATICA | DATA | /3/ 2021 |
| OBIETTIVI INDAGATI | Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura per calcolare perimetri. | | |
| TIPOLOGIA PROVA | <input type="checkbox"/> RISOLUZIONE PROBLEMATICHE A PERCORSO NON OBBLIGATO (INTERAZIONE DI PIU'NUCLEI) | TIPOLOGIA COMPITO | <input type="checkbox"/> UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER RISOLVERE UN PROBLEMA SEMPLICE IN UNA SITUAZIONE NON NOTA |
| COMPITO SVOLTO IN MODO | <input type="checkbox"/> PIENAMENTE AUTONOMO <input type="checkbox"/> PARZIALMENTE AUTONOMO | <input type="checkbox"/> CON AIUTO ESTERNO | |
| COMPITO SVOLTO | <input type="checkbox"/> CON RISORSE FORNITE DAL DOCENTE | <input type="checkbox"/> CON ALTRE RISORSE | |
| COMPITO SVOLTO | • CORRETTAMENTE | CON I SEGUENTI ERRORI | _____ |
| PADRONANZA conoscenze e abilità attinenti O.A. | <input type="checkbox"/> PIENA, ORGANICA, COMPLETA <input type="checkbox"/> ADEGUATA, DA MIGLIORARE <input type="checkbox"/> INCERTA, ESSENZIALE <input type="checkbox"/> NON RAGGIUNTA | | |
| SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO | _____ | | |

REGISTRO ELETTRONICO
DESCRITTORI PROVA SCRITTA - ORALE - PRATICA

| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZA (COMPITI UNITARI) | LIVELLO RAGGIUNTO AL TERMINE DEL QUADRIMESTRE |
|---|--|---|--|
| In situazioni note, dimostra di possedere una conoscenza frammentaria dei contenuti e, solo se aiutato e/o supportato, semplici effettua collegamenti disciplinari. | In situazioni note, applica in modo incerto e/o impreciso le conoscenze frammentarie pur avvalendosi di un supporto esterno. | Comprensione difficoltosa e acquisizione parziale di conoscenze e abilità, nonostante la mediazione esterna. Competenze non/parzialmente acquisite e/o limitatamente dimostrate. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| In situazioni note e avvalendosi talvolta di supporto esterno, dimostra di aver acquisito i contenuti essenziali della disciplina. | In situazioni semplici e note, avvalendosi talvolta di supporto esterno, riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto. | I concetti essenziali e le abilità fondamentali sono stati acquisiti in modo corretto con la mediazione dell'insegnante. L'alunno/a svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure formali. | BASE |
| In situazioni note, ha acquisito una conoscenza adeguata dei contenuti proposti. | In situazioni note, applica le conoscenze con discreta sicurezza operando opportuni collegamenti in modo gradualmente autonomo, utilizzando un linguaggio appropriato. | I concetti essenziali e le abilità fondamentali sono stati acquisiti in modo adeguato e corretto. Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note e progressivamente complesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | INTERMEDIO |
| Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza dei contenuti proposti ed attiva spontaneamente modalità interdisciplinari e/o di approfondimento. | Dimostra di applicare le conoscenze con sicurezza e di operare collegamenti in modo autonomo, utilizzando progressivamente un linguaggio specifico. | Gli obiettivi previsti in relazione a conoscenze ed abilità sono stati pienamente raggiunti. Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e compiendo scelte consapevoli. | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| <p>Dimostra di aver acquisito conoscenze complete ed approfondite in situazioni note e non note.</p> | <p>Applica le conoscenze in modo sicuro, autonomo ed originale, operando collegamenti interdisciplinari in situazioni note e non note.</p> | <p>Gli obiettivi previsti in relazione a conoscenze, comprensione ed abilità applicativa sono stati pienamente raggiunti, dimostrando capacità di rielaborazione autonoma.</p> <p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p> | |
| <p>Dimostra di aver acquisito piena padronanza delle conoscenze e delle problematiche proposte, effettuando in modo efficace e costante approfondimenti personali.</p> | <p>In situazioni note e non note, opera collegamenti e correlazioni, con rigore logico ed argomentativo, in modo assolutamente autonomo e costante nel tempo.</p> | <p>Conoscenze ed abilità raggiunte in modo completo, esaustivo e sicuro; dimostrando capacità di rielaborazione critica ed autonoma.</p> <p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p> | <p>AVANZATO</p> |